

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №23»
_____ С.В. Королева

СОГЛАСОВАНО
Начальник пришкольного лагеря
_____ Г.Р. Ахметшина

**Программа работы
профильного отряда «Я-вожатый!»
пришкольного лагеря «Лесная сказка»**

Разработала: Нугуманова Райса Габдулловна

Набережные Челны

2026

1. Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Я-вожатый!» пришкольного лагеря «Лесная сказка» МБОУ «СОШ №23» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планом воспитательной работы школы.

Вожатское движение — это форма общественно полезной деятельности школьников, направленная на оказание помощи нуждающимся, организацию досуга младших школьников и участие в социально значимых акциях.

Направленность: социально-педагогическая.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних пришкольных оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма, летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний лагерь идеальное место для восстановления сил, развития разносторонних интересов, укрепления здоровья, виртуальных путешествий и открытий для школьников всех возрастов. Летние каникулы – это личное подростка время, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов, для которых первичной целью открытия летних профильных детских педагогических отрядов является: гражданское становление ребенка, раскрытие его талантов, способностей, реализация потребностей в творчестве, романтической жизни, дружбе и познания мира. Но в школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов.

Цель: подготовка обучающихся к работе вожатым в пришкольном лагере, развитие лидерских и коммуникативных навыков, формирование педагогической компетентности.

Задачи:

- познакомить с основами вожатской деятельности;
- обучить методам организации детского коллектива;
- развить навыки проведения игр и мероприятий;
- сформировать навыки разрешения конфликтных ситуаций;
- способствовать личностному росту и профессиональной ориентации.

Структура программы

Программа состоит из трёх модулей:

1. **Ознакомительный** (дни 1–7): знакомство с основами вожатской работы.
2. **Практический** (дни 8–14): отработка навыков на практике.
3. **Творческий** (дни 15–21): самостоятельное проведение мероприятий.

Возраст обучающихся: 11–15 лет.

Срок реализации: 21 день (3 недели).

Режим занятий: ежедневно по 5 академических часа (кроме выходных).

2. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- нормативно-правовые основы деятельности вожатого;
- правила охраны жизни и здоровья детей в лагере;
- особенности психологии и педагогики временного детского коллектива;
- технологии организации досуговых мероприятий.

Обучающиеся будут уметь:

- планировать и проводить коллективно-творческие дела;
- организовывать игры и развлечения для детей разных возрастов;
- разрешать конфликтные ситуации в коллективе;
- взаимодействовать с напарником и педагогическим коллективом;
- вести педагогическую документацию.

Личностные результаты:

- развитие лидерских качеств и ответственности;

- повышение уровня коммуникативной компетентности;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование мотивации к педагогической деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать деятельность;
- развитие навыков коммуникации и взаимодействия в группе;
- способность анализировать результаты своей деятельности.

Предметные результаты:

- знание истории вожатского дела;
- владение навыками оказания посильной помощи друг другу;
- умение организовывать и проводить мероприятия для младших школьников.

3. План-сетка программы

Неделя 1. Ознакомительный модуль

День 1. Знакомство и старт

- Заезд, расселение, инструктаж по ТБ.
- Игра на знакомство «Имя + качество».
- Создание правил отряда.
- Огонёк «Ожидания от смены».

День 2. Основы вожатства

- Лекция «Кто такой вожатый?».
- Тренинг «Лидерские качества».
- Ролевая игра «Решение конфликтных ситуаций».
- Творческое задание «Мой идеальный отряд».

День 3. Коммуникация и психология

- Тренинг «Эффективное общение».
- Упражнения на невербальную коммуникацию.
- Разбор кейсов «Как успокоить ребёнка?».
- Игра «Эмоциональный интеллект».

День 4. Игры и развлечения

- Мастер-класс «Виды игр: подвижные, интеллектуальные, творческие».
- Практика: проведение мини-игр в микрогруппах.
- Анализ проведённых игр.

- Викторина «Знатоки игр».

День 5. Безопасность и первая помощь

- Инструктаж по технике безопасности.
- Практикум «Первая помощь при травмах».
- Отработка навыков на манекене.
- Квест «Безопасный лагерь».

День 6. Творчество в работе вожатого

- Мастер-класс «Отрядная песня и речёвка».
- Создание эмблемы и девиза отряда.
- Разработка отрядного уголка.
- Конкурс творческих идей.

День 7. Подведение итогов первой недели

- Рефлексия «Что я узнал?».
- Мини-конференция «Мой первый опыт вожатого».
- Дискотека «Мы — команда!».

Неделя 2. Практический модуль

День 8. Организация мероприятий

- Лекция «Структура мероприятия».
- Работа в группах: разработка сценария мини-праздника.
- Распределение ролей.
- Репетиция.

День 9. Проведение мероприятий

- Реализация разработанных сценариев для младших отрядов.
- Обратная связь от участников и наставников.
- Анализ ошибок и успехов.

День 10. Работа с разными возрастными

- Тренинг «Особенности работы с младшими, средними и старшими детьми».
- Ролевые игры: «Ситуация с младшим отрядом», «Подростковый бунт».
- Разбор стратегий поведения.

День 11. Командное взаимодействие

- Командообразующие игры.
- Упражнение «Доверие».
- Совместное решение задач.
- Дискуссия «Как избежать конфликтов в команде?».

День 12. Творческие мастерские

- Мастер-класс «Театральные этюды».
- Обучение основам хореографии для детских дискотек.
- Практика: создание мини-представления.

День 13. Практика вожатства

- Проведение игр и активностей для младших отрядов под наблюдением наставников.
- Фиксация наблюдений в дневнике вожатого.
- Обсуждение результатов.

День 14. Итоги второй недели

- Круглый стол «Мои успехи и трудности».
- Наставники дают обратную связь.
- Творческий отчёт «Чему я научился».

Неделя 3. Творческий модуль

День 15. Самостоятельная подготовка

- Формирование творческих групп.
- Выбор тематики итогового мероприятия.
- Распределение обязанностей.
- Начало репетиций.

День 16–19. Реализация проектов

- Самостоятельное проведение игр, мастер-классов и мини-праздников для младших отрядов.
- Ведение дневника наблюдений.
- Ежедневная рефлексия и корректировка планов.
- Подготовка к итоговому событию.

День 20. Генеральная репетиция

- Отработка программы итогового мероприятия.
- Проверка реквизита и оформления.
- Психологическая подготовка участников.

День 21. Закрытие смены

- Итоговое мероприятие для младших отрядов (организованное участниками программы).
- Церемония награждения «Лучший вожатый смены».
- Торжественная линейка закрытия.
- Огонёк «Прощание и обмен впечатлениями».

- Анкетирование «Моя оценка программы».

Ожидаемые результаты

По итогам программы участники:

- освоят базовые навыки вожатской работы;
- научатся организовывать игры и мероприятия;
- получат опыт работы с детьми разных возрастов;
- разовьют лидерские и коммуникативные качества;
- создадут портфолио вожатого (сценарии, фотоотчёты, рефлексивные заметки).

Формы подведения итогов

- дневник вожатого (записи о проведённых активностях);
- видеоотчёт о смене;
- презентация творческих проектов;
- анкетирование участников и родителей;
- церемония награждения с вручением сертификатов.

Материально-техническое обеспечение

- помещение для занятий;
- спортивный инвентарь;
- материалы для творчества (бумага, краски, клей и т. д.);
- аудиосистема для дискотек;
- манекен для отработки первой помощи;
- канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение

- руководитель программы (педагог-организатор);
- наставники-вожатые (2–3 человека);
- медицинский работник (по необходимости).

Календарно-тематическое планирование программы «Я — вожатый!» (21 день)

Неделя 1. Ознакомительный модуль

День	Тема дня	Цели и задачи	Основные мероприятия	Результаты
1	«Старт: знакомство и правила»	Создать доброжелательную атмосферу, познакомить участников,	Инструктаж по ТБ Игра «Имя + качество» Создание правил отряда Огонёк «Ожидания от	Сформирована группа, установлены правила взаимодействия, выявлены ожидания участников

		установить правила взаимодействия	смены»	
2	«Кто такой вожатый?»	Познакомить с профессией вожатого, выявить лидерские качества	Лекция «Кто такой вожатый?» Тренинг «Лидерские качества» Ролевая игра «Решение конфликтных ситуаций» Творческое задание «Мой идеальный отряд»	Понимание роли вожатого, выявление лидеров в группе
3	«Искусство общения»	Развить коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект	Тренинг «Эффективное общение» Упражнения на невербальную коммуникацию Разбор кейсов «Как успокоить ребёнка?» Игра «Эмоциональный интеллект»	Развитие навыков активного слушания, понимания эмоций других
4	«Мир игр»	Познакомить с видами игр, отработать навыки их проведения	Мастер-класс «Виды игр: подвижные, интеллектуальные, творческие» Практика: проведение мини-игр в микрогруппах Анализ проведённых игр Викторина «Знатоки игр»	Навык подбора и проведения игр для разных возрастов
5	«Безопасность прежде всего»	Обучить основам безопасности и первой помощи	Инструктаж по технике безопасности Практикум «Первая помощь при травмах» Отработка навыков на манекене Квест «Безопасный лагерь»	Знание правил ТБ, базовые навыки оказания первой помощи
6	«Творчество в работе вожатого»	Развить творческие способности, обучить созданию отрядной атрибутики	Мастер-класс «Отрядная песня и речёвка» Создание эмблемы и девиза отряда Разработка отрядного уголка Конкурс творческих идей	Создана отрядная атрибутика, развиты творческие навыки

7	«Итоги первой недели»	Подвести итоги ознакомительного модуля, провести рефлексию	Рефлексия «Что я узнал?» Мини-конференция «Мой первый опыт вожакого» Дискотека «Мы — команда!»	Осознание приобретённых знаний, сплочение коллектива
---	-----------------------	--	--	--

Неделя 2. Практический модуль

День	Тема дня	Цели и задачи	Основные мероприятия	Результаты
8	«Секреты организации мероприятий»	Обучить структуре мероприятия, развить навыки планирования	Лекция «Структура мероприятия» Работа в группах: разработка сценария мини-праздника Распределение ролей Репетиция	Навык составления сценариев мероприятий
9	«Практика: первые мероприятия»	Отработать навыки организации и проведения мероприятий	Реализация разработанных сценариев для младших отрядов Обратная связь от участников и наставников Анализ ошибок и успехов	Опыт проведения мероприятий, умение принимать критику
10	«Работа с разными возрастными группами»	Познакомить с особенностями работы с разными возрастными группами	Тренинг «Особенности работы с младшими, средними и старшими детьми» Ролевые игры: «Ситуация с младшим отрядом», «Подростковый бунт» Разбор стратегий поведения	Понимание возрастных особенностей детей
11	«Командное взаимодействие»	Развить навыки работы в команде, предотвратить конфликты	Командообразующие игры Упражнение «Доверие» Совместное решение задач Дискуссия «Как избежать конфликтов в команде?»	Сплочение коллектива, навыки командной работы
12	«Творческие мастерские»	Развить артистические и хореографические навыки	Мастер-класс «Театральные этюды» Обучение основам хореографии для	Навыки актёрского мастерства и хореографии

			детских дискотек Практика: создание мини-представления	
13	«Практика вожатства»	Закрепить навыки проведения активностей под наблюдением наставников	Проведение игр и активностей для младших отрядов под наблюдением наставников Фиксация наблюдений в дневнике вожатого Обсуждение результатов	Практический опыт работы вожатого
14	«Итоги второй недели»	Провести рефлексию, получить обратную связь	Круглый стол «Мои успехи и трудности» Наставники дают обратную связь Творческий отчёт «Чему я научился»	Осознание прогресса, понимание зон роста

Неделя 3. Творческий модуль

День	Тема дня	Цели и задачи	Основные мероприятия	Результаты
15	«Самостоятельная подготовка»	Организовать работу над итоговым мероприятием	Формирование творческих групп Выбор тематики итогового мероприятия Распределение обязанностей Начало репетиций	План итогового мероприятия, распределённые роли
16	«День игр»	Самостоятельное проведение игровых программ	Проведение игровых программ для младших отрядов Ведение дневника наблюдений Рефлексия дня	Опыт самостоятельного проведения активностей
17	«День мастер-классов»	Обучить младших детей через творческие занятия	Подготовка и проведение мастер-классов Взаимодействие с участниками разных возрастов Анализ эффективности методов обучения	Навык организации обучающих мероприятий
18	«День праздников»	Отработать навыки организации мини-праздников	Подготовка мини-праздников для младших отрядов Проведение мероприятий	Опыт организации тематических событий

			Сбор обратной связи	
19	«Подготовка к финалу»	Завершить подготовку к итоговому мероприятию	Отработка элементов программы Проверка реквизита Психологическая подготовка участников Финальное обсуждение деталей	Готовность к проведению итогового мероприятия
20	«Генеральная репетиция»	Отрепетировать итоговое мероприятие в полном объёме	Генеральная репетиция итогового мероприятия Проверка оформления и реквизита Корректировка программы	Уверенность в проведении мероприятия, устранение недочётов
21	«Прощай, лагерь!»	Подвести итоги программы, отметить достижения участников	Итоговое мероприятие для младших отрядов Церемония награждения «Лучший вожатый смены» Торжественная линейка закрытия Огонёк «Прощание и обмен впечатлениями» Анкетирование «Моя оценка программы»	Сертификаты участников, осознание достижений, позитивные эмоции